دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزش پزشکی عمومی

مرکز آموزشی و درمانی کودکان حضرت علی اصغر(ع)، حضرت رسول اکرم (ص)، فیروزابادی، اکبرابادی

گروه آموزشی کودکان

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کارآموزان بیماری های کودکان	**سال تحصیلی**	
شماره درس	۱۹۲	**پیشنیاز**	مقدمات بالینی کودکان
طول دوره	۳ ماه	**تعداد واحد**	۹ واحد
ساعات آموزش در طول دوره	۶ ساعت در روز		
مکان برگزاری	شش هفته بیمارستان های حضرت علی اصغر(ع)، دو هفته بیمارستان حضرت رسول اکرم،(ص) دو هفته بیمارستان فیروزابادی و یک هفته بیمارستان شهید اکبرابادی		
آدرس دفتر گروه آموزشی	دفتر اساتید گروه کودکان در بیمارستان های ذکر شده		
تلفن گروه آموزشی	۰۲۱۲۳۰۴۲۵۳	**پست الکترونیک**	Aachsv1@gmail.com
نام معاون آموزش بالینی مرکز	آقای دکتر حسن اتوکش خانم دکتر رحیم زاده خانم دکتر مهدوی نیا آقای دکتر کلانی		
نام مدیر گروه آموزشی	خانم دکتر فهیمه سهیلی پور		
نام مسئول آموزشی دوره	دکتر سهیلا مهدوی نیا		
ساعت تماس با مسئول دوره	هر روز از ۷ صبح لغایت ۱۳ ظهر		
اساتید دوره	اعضای هیئت علمی گروه کودکان		

شرح درس

شرح درس (Course Description):

در این دوره، کارآموزان پزشکی با اصول ارزیابی، تشخیص و درمان بیماری‌های شایع کودکان و نوزادان آشنا می‌شوند. دانشجو با شرکت فعال در بخش‌های بستری و سرپایی اطفال، مهارت‌های بالینی لازم برای اخذ شرح حال، انجام معاینه فیزیکی، تفسیر یافته‌های پاراکلینیک، و تصمیم‌گیری‌های اولیه درمانی را کسب می‌نماید. تأکید دوره بر ارتقای توانمندی در مراقبت جامع از کودک و تعامل مؤثر با خانواده و تیم درمان است.

اهداف کلی (Overall Objectives):

در پایان درس، دانشجو باید بتواند:

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایت های شایع و مهم:

1. **تعریف آن را بیان کند.**
2. **معاینه فیزیکی لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.**
3. **تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.**

ب) در مورد بیماری های شایع و مهم:

1. **تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.**
2. **مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم را توضیح دهد.**
3. **روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.**

۴. مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد پزشک عمومی توضیح دهد.

۵. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکرد های تشخیصی و درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

روش‌های آموزشی (Teaching Methods):

آموزش بالینی در بخش‌های بستری و درمانگاه

ارائه مورد (Case Presentation)

بحث گروهی و مرور موضوعات کلیدی (Case Discussion)

جلسات کنفرانس و ژورنال کلاب

-روش ارزشیابی (Assessment):

ارزیابی عملکرد کارآموز در مدت زمان حضور در هر روتیشن

در پایان روتیشن هر بیمارستان، امتیاز مربوط به عملکرد هر کارآموز بر اساس جدول ذیل مشخص و اعلام می‌شود، و در نهایت امتیاز مربوط به هر بیمارستان با ضریب مشخص (بر اساس مدت زمان حضور در هر بیمارستان) در نظر گرفته شده، میانگین چهار بیمارستان محاسبه می‌شود و به عنوان امتیاز نهایی ارزیابی عملکرد کارآموز ثبت می‌شود:

نام و نام خانوادگی فراگیر	فعالیت در بخش و درمانگاه (۱۰)	حضور و غیاب (۳)	اخلاق حرفه‌ای (۲)	ارزیابی پایان بخش (۵)	امتیاز نهایی (۲۰)

ضریب امتیاز بیمارستان علی اصغر (۳)

ضریب امتیاز بیمارستان رسول اکرم (۲)

ضریب امتیاز بیمارستان فیروزآبادی (۲)

ضریب امتیاز بیمارستان اکبرآبادی (۱)

شرح چرخش آموزشی

۶ هفته بخش های فوق تخصصی بیمارستان علی اصغر، ۲ هفته بیمارستان فیروزابادی، ۲ هفته بیمارستان رسول اکرم، ۱هفته بیمارستان شهید اکبرآبادی

هدف کلی دوره

آشنایی، تشخیص و درمان بیماریهای شایع کودکان، توانایی اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی بیکاران در رنج سنی کودکان

اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری

حیطه شناختی (دانش)

شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق از کودکان را انجام دهد و تشخیص افتراقی های مناسب را بنویسد.

نحوه رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد را توضیح دهد.

تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان براساس برنامه کشوری کودک سالم و تکامل کودکان را افتراق دهد.

نحوه تغذیه با شیر مادر، مشاوره با مادر شیرده، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی را توضیح دهد.

ارزیابی و مشاوره تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ را انجام دهد.

مشکلات تغذیه ایی شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم را شناسایی کند.

	ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیرواگیر را توضیح دهد. واکسیناسیون در کودکان را بگوید. ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا را انجام دهد. معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان را انجام دهد. دیسترس تنفسی، اپنه و سیانوز در نوزادان را تشخیص دهد. زردی در نوزادان را مدیریت کند. تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان را شناسایی کند. تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان را مدیریت کند. تب در کودکان را مدیریت کند. علل دل درد در کودکان را افتراق دهد. اسهال و استفراغ در کودکان را تشخیص دهد. تشخیص و درمان یبوست در کودکان را توضیح دهد. علل زردی در کودکان را نام ببرد. هپاتواسپلنومگالی در کودکان تشخیص داده و ارزیابی کند. فلج شل حاد در کودکان را تشخیص دهد. علل لنفادنوپاتی در کودکان را توضیح دهد. پولی اوری در کودکان را شناسایی و مدیریت کند. عفونت در نوزادان را تشخیص دهد. عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی در کودکان را افتراق دهد. عفونت مغزی در کودکان را تشخیص دهد. سردرد در کودکان را شناسایی کند. تشنج در کودکان را تشخیص دهد. علایم بالینی و نشانه ها و تشخیص بیماریهای عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل) را نام ببرد. اختلالات انعقادی در کودکان را افتراق دهد. انمی در کودکان را شناسایی کند. بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیر طبیعی را شناسایی کند. هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان را تشخیص دهد. عفونت ادراری در کودکان را شناسایی کند. گلومرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان را تشخیص دهد. اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان را ارزیابی کند و تشخیص دهد. اسم را تشخیص دهد. کهیر، انژیوادم، انافیلاکسی ، درماتیت اتوپیک و بیماری سرم را تشخیص دهد. سالمونلوز و بروسلوز را تشخیص دهد. سیاه سرفه، دیفتری و کزاز را شناسایی کند. بیماریهای انگلی روده را تشخیص دهد. استئومیلیت و ارتریت سپتیک را تشخیص دهد. بیماریهای شایع ویروسی بثوری را تشخیص دهد. بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری را تشخیص دهد. هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی در کودکان را مقایسه کند. بیماری سل در کودکان را تشخیص دهد.

	بیماریهای انگلی شایع (کالا ازار، مالاریا) را افتراق دهد. واسکولیت های شایع در کودکان (کاوازاکی و هنوخ) را تشخیص دهد. دیابت قندی و کومای دیابتی را تشخیص دهد. اشنایی با بیماریهای مادرزادی قلبی شایع و مهم را تشخیص دهد. فشار خون بالا در کودکان را تشخیص دهد. نارسایی قلب در کودکان را تشخیص دهد. اسهال مزمن را تشخیص دهد. سندرم های شایع ژنتیکی (شامل MR) را توضیح دهد. علایم شایع بیماری های متابولیک ارثی را شناسایی کند. بیماری های شایع پوستی در کودکان را تشخیص دهد.
حیطه مهارتی (عملکرد)	براساس قسمت پروسجرهای مهم در بخش آموزشی تکمیل شود. این قسمت بطور کامل در کوریکولوم شرح داده شده است. ☐ کارآموز بتواند معاینه فیزیکی اختصاصی در گروه سنی نوزادان، کودکان و نوجوانان را انجام دهد. ☐ کارآموز بتواند شرح حال اخذ شده را در جلسه گزارش صبحگاهی ارائه داده و در مورد بیماری اطلاعات ضروری را داشته باشد.
حیطه نگرشی	☐ کارآموز باید کرامت انسانی در مورد کودک و والدینش را حفظ کند. ☐ کارآموز به تمام بیماران فارغ از نژاد، قومیت، موقعیت اقتصادی و اجتماعی خدمات بالینی لازم را ارائه دهد. ☐ کارآموز با سایر اعضای تیم درمان همکاری تیمی لازم را داشته باشد. ☐ کارآموز به موقع در برنامه های آموزشی گروه حضور پیدا کند. ☐ با احترام برخورد کند. ☐ کارآموز باید با پوشش حرفه ای مناسب حضور داشته باشد.

جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های شناختی
۱	گرفتن شرح حال و معاینه دقیق فیزیکی از کودکان و لیست کردن تشخیص های افتراقی مناسب
۲	بررسی رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد
۳	بررسی تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان براساس برنامه کشوری کودک سالم و تکامل کودکان
۴	تغذیه با شیر مادر و مشاوره با مادر شیرده، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی
۵	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی و مشاوره)
۶	مشکلات تغذیه ایی شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم
۷	ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیرواگیر
۸	واکسیناسیون
۹	ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا
۱۰	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان
۱۱	دیسترس تنفسی، اپنه و سیانوز در نوزادان
۱۲	زردی در نوزادان
۱۳	تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان
۱۴	تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان
۱۵	تب در کودکان

۱۶	دل درد در کودکان
۱۷	اسهال و استفراغ در کودکان
۱۸	یبوست در کودکان
۱۹	زردی در کودکان
۲۰	هپاتواسپلنومگالی در کودکان
۲۱	فلج شل حاد در کودکان
۲۲	لنفادنوپاتی در کودکان
۲۳	پولی اوری در کودکان
۲۴	عفونت در نوزادان
۲۵	عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی در کودکان
۲۶	عفونت مغزی در کودکان
۲۷	سردرد در کودکان
۲۸	تشنج در کودکان
۲۹	علایم بالینی و نشانه ها و تشخیص بیماریهای عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل)
۳۰	اختلالات انعقادی در کودکان
۳۱	انمی در کودکان
۳۲	بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیر طبیعی
۳۳	هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان
۳۴	عفونت ادراری در کودکان
۳۵	گلومرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان
۳۶	اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
۳۷	اسم
۳۸	کهیر، انژیوادم، انافیلاکسی ، درماتیت اتوپیک و بیماری سرم
۳۹	سالمونلوز و بروسلوز
۴۰	سیاه سرفه، دیفتری و کزاز
۴۱	بیماریهای انگلی روده
۴۲	استئومیلیت و ارتریت سپتیک
۴۳	بیماریهای شایع ویروسی بثوری
۴۴	بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری
۴۵	هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی در کودکان
۴۶	سل در کودکان
۴۷	بیماریهای انگلی شایع (کالا ازار، مالاریا)
۴۸	واسکولیت های شایع در کودکان (کاوازاکی و هنوخ)
۴۹	دیابت قندی و کومای دیابتی
۵۰	اشنایی با بیماریهای مادرزادی قلبی شایع و مهم
۵۱	فشار خون بالا در کودکان
۵۲	نارسایی قلب در کودکان
۵۳	اسهال مزمن
۵۴	سندرم های شایع ژنتیکی (شامل MR)
۵۵	علایم شایع بیماری های متابولیک ارثی
۵۶	بیناری های شایع پوستی در کودکان
جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)	

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد اجرای مستقل
۱	معاینات سیستمیک نوزادان و کودکان			
۲	احیای نوزادان و کودکان روی مولاژ			
۳	ارزیابی اندکس های رشدی، قد و وزن و دور سر و آشنایی با منحنی های رشد و تفسیر آن			
۴	اخذ علائم حیاتی، گرفتن فشار خون و تفسیر آن در سنین مختلف کودکان و نوزادان			

کارگاه های آموزشی طول دوره	
۱	احیای نوزاد
۲	احیای کودکان
۳	انجام پونکسیون لومبار
۴	کارگاه تغذیه تکمیلی/شیر مادر

منابع درسی	
منابع اصلی	کتاب اسنشیال نلسون
منابع فرعی	شیر مادر، احیای نوزاد، مانا و واکسیناسیون کشوری

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی) ❋

آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ❋

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی) □

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) ❋

راند آموزشی/ گراند راند ❋

آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه) □

ژورنال کلاب ❋

ارائه کنفرانس های آموزشی ❋

سایر موارد –اموزش در درمانگاه ها

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	**میزان امتیاز از کل**
ارزیابی عملی در محیط بالینی ❋	**۳ نمره**
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) □	
مشاهده رفتار ❋	**۳ نمره**
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) ❋	**۲ نمره**
استفاده از Global rating form □	
خود ارزیابی □	

ارزیابی همتا/ آزمون ۳۶۰ درجه □	
آزمون کتبی *	**۵ نمره**
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... ازمون PMP در انتهای دوره **با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :**	**۷ نمره**
سایر موارد گرفتن تشویقی در طول دوره از اساتید و دستیاران	**هر تشویقی نیم نمره اضافه میشود**
جمع کل نمره	**۲۰**

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

هر کارآموز باید مسئول چند بیمار (۱تا ۳ بیمار) باشد و در خصوص بیماران باید موارد زیر را انجام دهد .

- شرح حال بیمار را نوشته و در انتهای شرح حال problem list، تشخیص احتمالی و تشخیص های افتراقی را بر اساس آن نوشته باشد.
- اجرای دستورات آزمایشگاهی و Plan درمان را کنترل و پیگیری کند.
- progress note روزانه را بنویسد.
- خلاصه پرونده بیمار را در موقع ترخیص با نظارت دستیار تخصصی و فوق تخصصی بیمار بنویسد.
- آموزش به بیمار در موقع ترخیص را انجام دهد و نحوه پیگیری بیماری را باید به اطلاع همراهان برساند.
- بیمارانی که مسئولیت آنها را بر عهده دارد از رفرنس های مربوطه (نلسون اسنشیال و مقالات منتخب) مطالعه کند و مطالب را در بالین بیمار یا کلاس درس ارائه نماید.
- مطالعه تظاهرات و بیماری های شایع فیلد اطفال مشخص شده توسط اتند مسئول آموزش کارورزان و ارائه آن در جلسات آموزشی
- شرکت در درمانگاه های کودکان و مطالعه بیماران سرپایی از رفرنس های مناسب (نلسون اسنشیال و مقالات منتخب)
- کسب آمادگی لازم برای ارزیابی پایان بخش از نظر صلاحیت حرفه ای
- رعایت اخلاق حرفه ایی و حقوق بیماران در هنگام ویزیت و اخذ شرح حال

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

کارآموز باید بتواند:

- □ کارآموز باید کرامت انسانی در مورد کودک و والدینش را حفظ کند.
- □ کارآموز به تمام بیماران فارغ از نژاد، قومیت، موقعیت اقتصادی و اجتماعی خدمات بالینی لازم را ارائه دهد.
- □ کارآموز با سایر اعضای تیم درمان همکاری تیمی لازم را داشته باشد.
- □ کارآموز به موقع در برنامه های آموزشی گروه حضور پیدا کند.
- □ با احترام برخورد کند.
- ✓کارآموز باید با پوشش حرفه ای مناسب حضور داشته باشد.

وظایف اخلاقی

رعایت منشور حقوق بیماران، احترام به سایر همکاران کارورز، دستیاران و اساتید
نحوه پوشش مناسب و رعایت اخلاق پزشکی
احترام به بیمار و همراهان بیمار
حضور مداوم بر بالین بیماران در ساعات حضور در بیمارستان
اتیکت معرفی داشته باشد..
ناخن بلند جهت معاینه نداشته باشد.
شست و شوی دست قبل از معاینه

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

سالن مناسب مورنینگ، سالن مناسب کنفرانس، پروژکتور، بلندگو، کتابهای رفرنس دوره کارآموزی، کتابخانه، قرائت خانه، مولاژهای احیای نوزادان و

کودکان دسترسی به اینترنت

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی (بیمارستان حضرت علی اصغر (ع))							
روز	ساعت ۷-۸	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۲	ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۳ به بعد	مسئول کارآموز
شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر سهیلا مهدوی نیا
یکشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت آموزشی	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر سهیلا مهدوی نیا
دوشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر سهیلا مهدوی نیا
سه شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر سهیلا مهدوی نیا
چهارشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر سهیلا مهدوی نیا
پنجشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	جلسات موربیدیتی و مورتالیتی، تومور بورد، کیس جالب	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر سهیلا مهدوی نیا
جمعه							
سایر توضیحات							

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی (بیمارستان رسول اکرم)							
روز	ساعت ۷-۸	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۲	ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۳ به بعد	مسئول کارآموز
شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	آقای دکتر یوسفی
یکشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت آموزشی	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	آقای دکتر یوسفی
دوشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	آقای دکتر یوسفی
سه شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	آقای دکتر یوسفی
چهارشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	آقای دکتر یوسفی
پنجشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	جلسات موربیدیتی و مورتالیتی، تومور بورد، کیس جالب	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	آقای دکتر یوسفی
جمعه							
سایر توضیحات							

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی (بیمارستان فیروزآبادی)							
روز	ساعت ۷-۸	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۲	ساعت ۱۲-۱۳	ساعت ۱۳ به بعد	مسئول کارآموز
شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر صفاری
یکشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت آموزشی	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر صفاری
دوشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر صفاری
سه شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر صفاری
چهارشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر صفاری
پنجشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	جلسات موربیدیتی و مورتالیتی، تومور بورد، کیس جالب	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	کشیک اورژانس تشویقی	خانم دکتر صفاری
جمعه							
سایر توضیحات							

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی (بیمارستان اکبر آبادی)						
روز	ساعت ۷-۸	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۱	ساعت ۱۱-۱۲	ساعت ۱۳-۱۲	مسئول کارآموز
شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	آقای دکتر کلانی
یکشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت آموزشی	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	آقای دکتر کلانی
دوشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	آقای دکتر کلانی
سه شنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	آقای دکتر کلانی
چهارشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	مورنینگ ریپورت	ویزیت اموزشی بیماران توسط استاد	درمانگاه	کلاس هاس تئوری	آقای دکتر کلانی
پنجشنبه	ویزیت بیماران بستری با دستیار تخصصی و فوق تخصصی	جلسات موربیدیتی و مورتالیتی، تومور بورد، کیس جالب	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	کلاس هاس تئوری	آقای دکتر کلانی
جمعه						
سایر توضیحات						